



とちの木

No. 8

男鹿市立
弘戸小学校
令和6年9月1日
文責：小玉 和彦

【学校教育目標】心豊かに たくましく 未来を拓く子どもの育成
～ やさしく かしこく たくましく ～

校歌をYouTubeで公開

「勿忘歌～わすれなうた～」という音楽活動をしている団体が、「学校外ではあまり聴くことのできない校歌の良さを広める」「研究・資料としての校歌の収集・保存」「廃校などによって消えていってしまう校歌を残していく」ことを目的に、校歌をYouTubeに保存する活動を行っています。本校では思い出大作戦の一環として校歌を保存してもらうことにしていましたが、夏休みに入ってからYouTubeに公開したと連絡がありました。右の二次元コードを読み取ることで視聴できます。



夏休みオンライン学活

7月26日（金）と8月21日（水）、各学級でオンライン学活を行いました。学活は、自宅から参加した人、児童クラブからタブレットを持参して学校で参加した人など、各自の実態に応じて無理のない範囲で行われ、夏休みの生活について確認することができました。右の写真は、4・5年生の学活でのタブレットの画面です。全員、本校最後の夏休みを充実したものとなるよう頑張っていました。



市郡席書大会

夏休み中に第65回市郡席書大会の審査が行われましたので、入賞者を紹介します。

- | | | |
|--------------------|--|---------------------------|
| 硬筆 | 1年優秀賞：〇〇〇〇さん、〇〇〇〇さん、〇〇〇〇さん、〇〇〇〇さん、〇〇〇さん、〇〇〇さん、〇〇〇〇さん | |
| | 1年優良賞：〇〇〇〇さん | |
| | 2年優秀賞：〇〇〇〇さん、〇〇〇〇さん、〇〇〇〇さん、〇〇〇〇さん〇〇〇〇、さん、〇〇〇〇さん | |
| | 2年優良賞：〇〇〇〇〇さん | |
| | 毛筆半紙 | 3年銅賞：〇〇〇〇さん |
| | | 4年金賞：〇〇〇〇〇さん、〇〇〇〇さん、〇〇〇さん |
| 4年銀賞：〇〇〇〇さん | | |
| 4年銅賞：〇〇〇〇さん | | |
| 5年銀賞：〇〇〇〇さん、〇〇〇〇さん | | |
| 6年金賞：〇〇〇〇さん | | |
| 毛筆条幅 | 6年銅賞：〇〇〇さん、〇〇〇〇さん、〇〇〇〇〇さん | |
| | 4年金賞：〇〇〇〇さん | |
| | 4年銀賞：〇〇〇〇〇さん、〇〇〇〇さん | |
| | 4年銅賞：〇〇〇〇さん | |
| | 5年金賞：〇〇〇〇さん | |
| | 6年銀賞：〇〇〇〇さん | |



男鹿市教育委員会教育委員訪問

今年度の学校報とちの木では、閉校ということで、「払戸小学校有終の美を飾る3つの大作戦」の話題を取り上げる回数が増えていますが、毎日の学習にも、大作戦同様全力を尽くしています。そこで、7月10日（水）の市教育委員訪問における授業の様子を一部紹介します。

1年生の算数は、答えが同じになる引き算の式を考える学習でした。授業では次の写真のような、他者を思いやる児童の姿が見られました。担任の毎日の学級経営の成果が表れた場面でした。

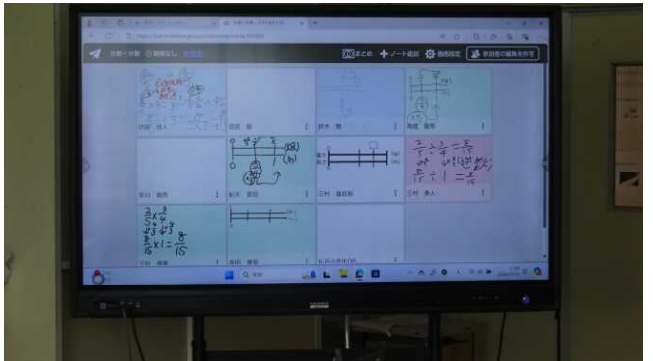
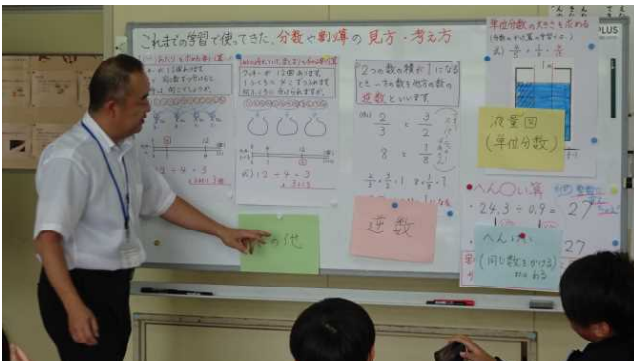


ある児童が「7-2」のカードを黒板に貼ろうとしているが「6-1」と「8-3」の間に届かなくて困っている。



すると別の児童が踏み台の椅子を持ってきてくれ、無事に「7-2」のカードを所定の位置に貼ることができた。

6年生の算数は、分数のわり算はわる数の逆数かける意味を考える学習でした。授業では次の写真のように、ホワイトボードを利用して問題を解決するために働かせた数学的な見方・考え方を色分けしたあと、電子黒板を利用して児童それぞれがどの見方・考え方を働かせて解決したのか一目でわかるように各自のノートの背景色を変えていました。アナログとデジタルが融合されており、担任の毎日の授業づくりの工夫が伝わってくる場面でした。



9月の主な予定

※諸事情により変更もあり得ることをご承知おきください。

日	曜	予 定
3	火	4～6年船越小との合同授業
4	水	全校3校時限（教科外研修会のため）
5	木	第2回教えて先輩大作戦
6	金	6年ふるさと探訪（安田海岸など）
11	水	児童委員会
12	木	中央教育事務所長訪問

日	曜	予 定
16	月	敬老の日
18	水	開校記念日（147周年）
19	木	6年校外学習（加藤建設へ）
20	金	中央教育事務所計画訪問（教科等）
23	月	振替休日
25	水	職員会議 放課後子ども教室